

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 17 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика автотранспортного предприятия
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства
(код и наименование направления)

Направленность: Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса экономических знаний, умений и навыков по анализу и решению проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Автотранспортные предприятия, предприятия автомобильного сервиса

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики, методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств	Знает базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач, связанных с поддержанием уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и внедрению нового инструмента, оснастки и оборудования	Умеет проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач	Отчёт по практическому занятию
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению	Владеет навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению	Курсовая работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	70	70	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
9-й семестр				
Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами.	2	0	0	10
Тема 1. Механизмы капитализации предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Ресурсы предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств	10	0	10	20
Тема 2. Экономическая природа и сущность основных производственных фондов (ОПФ) предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Классификация и структура ОПФ. Тема 3. Оборотные фонды предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Тема 4. Планирование материально-технического снабжения предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Тема 6. Формы и системы оплаты труда предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств				
Формирование себестоимости работ услуг	6	0	6	20
Тема 7. Себестоимость работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Тема 8. Издержки на выполнение работ и оказание услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств.				
Технико-экономический анализ и эффективность мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов предприятий	4	0	6	20
Тема 9. Основы технико-экономического анализа предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Тема 10. Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием предприятий.				
Общая характеристика отраслевого рынка	6	0	8	20
Тема 11. Характеристика отраслевого рынка и его отраслевые особенности. Тема 12. Ценообразование и финансовая деятельность предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
транспортно-технологических средств.				
Регулирование деятельности отраслевого рынка	4	0	4	20
Тема 13. Государственная отраслевая политика (Транспортно-технологические машины и комплексы). Тема 14. Учет и отчетность на отраслевом предприятии. Основы бухгалтерского учета на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств. Тема 15. Налогообложение предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств.				
ИТОГО по 9-му семестру	32	0	34	110
ИТОГО по дисциплине	32	0	34	110

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
2	Расчет амортизационных отчислений предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
3	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
4	Расчет норматива численности, показателей динамики и состава персонала на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
5	Расчет оплаты труда на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
6	Расчет основных статей затрат на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
7	Методы расчета по оценке эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин
8	Расчет показателей концентрации на отраслевом рынке автосервисных услуг
9	Ценообразование на предприятиях по ремонту и сервисному обслуживанию автомобилей
10	Расчет таможенных пошлин на товары и услуги отраслевого предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств
11	Оценка прибыльности на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
12	Основы бухгалтерского учета на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств
13	Налогообложение на предприятиях на предприятиях по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Расчет экономических показателей автосервисного предприятия (по вариантам)
2	Расчет экономических показателей автотранспортного предприятия (по вариантам)

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Пестриков С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2018. 146 с. 9,25 усл. печ. л.	30
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Зюзин А. В. Экономика автотранспортного предприятия : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012. 122 с. 7,75 усл. печ. л.	18
2	Пестриков С. А. Экономика транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. 246 с. 15,5 усл. печ. л.	20
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - Москва: ЮНИТИ, 2004	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks74196	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - Москва: Юрайт, 2016	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks180159	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	персональные компьютеры	20
Лекция	ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика автотранспортного предприятия»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность:	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Автомобильная техника в транспортных технологиях
Квалификация выпускника:	«Инженер»
Выпускающая кафедра:	Автомобили и технологические машины
Форма обучения:	Очная

Курс: 5

Семестр: 9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	216 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен:	9 семестр
Курсовая работа:	9 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана) и разбито на 6 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика автотранспортного предприятия» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	Т	Экзамен
Усвоенные знания				
З.1 Знает базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики, методы анализа и решения проблем поддержания уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств	С1		КР1 КР2	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Умеет проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач, связанных с поддержанием уровня оснащённости технологических процессов по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и внедрению нового инструмента, оснастки и оборудования		ОПЗ1 ОПЗ13	КР1 КР2	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеет навыками использования современных методов анализа эффективности производственного		ОПЗ1 ОПЗ13		КР ПЗ

процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению				КЗ
---	--	--	--	----

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию;; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной

аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических занятий

Всего запланировано 13 практических занятий. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Экономика предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин», вторая КР – по модулю 2 Экономика отрасли (Транспортно-технологические машины и комплексы).

Типовые задания первой КР:

1. Оборотные фонды предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Формы и системы оплаты труда предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые задания второй КР:

1. Провести оценку эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием.

2. Сделать анализ обоснованности применяемой системы налогообложения предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий и курсового проекта.

2.3.1. Процедура получения допуска к экзамену

Допуск к экзамену по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к экзамену приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания (экзамен)

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Механизмы капитализации предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Экономическая природа и сущность основных производственных фондов (ОПФ) предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин. Классификация и структура ОПФ.

3. Планирование материально-технического снабжения предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин

4. Себестоимость работ услуг предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

5. Основы технико-экономического анализа предприятий по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

6. Характеристика отраслевого рынка и его отраслевые особенности.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Рассчитать амортизационные отчисления предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

3. Выполнить расчет показателей эффективности использования

оборотных средств предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Обосновать метод расчета по оценке эффективности мероприятий по совершенствованию уровня оснащённости технологических процессов необходимым инструментом, оснасткой и оборудованием предприятия по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин.

2. Выполнить расчет показателей концентрации на отраслевом рынке автосервисных услуг и дать оценку отраслевого рынка.

3. Оценить прибыльность на предприятии по эксплуатации, сервисному обслуживанию и ремонту транспортных, технологических и беспилотных машин и сформировать рекомендации по повышению уровня рентабельности.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3 Типовые темы курсовых работ

Выполняется типовая курсовая работа на тему " Расчет экономических показателей автосервисного предприятия (по вариантам)" или " Расчет экономических показателей автотранспортного предприятия (по вариантам)".

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС

образовательной программы.